



Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.
Área Educación
Proyecto Educación y
Nuevas Tecnologías



CURSO - EDICIÓN 2024

Evaluación de aprendizajes en línea Construí formatos y dispositivos para entornos digitales

Presentación

“Evaluación de aprendizajes en línea” forma parte de una serie de propuestas de formación en línea que ofrece la Usina de Experiencias del Proyecto en Educación y Nuevas Tecnologías (PENT) de FLACSO Argentina a quienes se interesan en la innovación pedagógica.

La invitación es a introducirse en uno de los temas que más preocupación suscita en el campo de la educación: la evaluación de los aprendizajes en línea. ¿Cómo saber si los/as participantes de una propuesta virtual están aprendiendo? ¿Qué evaluar? ¿Para qué? ¿Hay modos específicos de evaluar aprendizajes en la educación en línea? ¿Qué instrumentos utilizar para evaluar en estos entornos?

Se espera que, al finalizar el curso sean capaces de:

- Comprender el proceso de evaluación en sentido amplio, vinculado a los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- Diseñar propuestas de evaluación con tecnologías digitales adecuadas a las particularidades de diferentes contextos considerando qué evaluar, para qué, cuándo, quiénes y cómo.
- Seleccionar instrumentos de evaluación y herramientas digitales acordes a las propuestas de evaluación.

Descripción de la experiencia

Se propone un trayecto único con una duración de tres semanas (acredita 15 hs. reloj) donde los/as participantes serán acompañados/as por docentes del equipo del PENT-FLACSO.

Esta experiencia fue diseñada para abordar adecuadamente los contenidos y propósitos planteados. Se adecúa a las características de una propuesta de formación en línea breve, que integra simultáneamente aspectos conceptuales y experienciales.

FLACSO | PENT

Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Argentina.
Área Educación.

Tucumán 1966 (C1050AAN)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
+ 54 11 5238 9300

Algunos rasgos distintivos de esta propuesta son:

- El curso plantea un recorrido personal sobre los contenidos y recursos propuestos para su aprendizaje.
- Las temáticas se organizan en sesiones de trabajo de publicación sucesiva que poseen una secuencia definida (es necesario recorrerlas en el orden previsto) pero, al mismo tiempo, ofrecen flexibilidad en función de los tiempos personales de cada participante.
- La cursada se desarrolla en grupos, lo que potencia la experiencia de aprendizaje. El grupo se constituye en un espacio de intercambio que permite la reflexión, la lectura compartida, la producción colectiva y un apoyo fundamental en el proceso de aprendizaje individual.
- Se prevén dos encuentros sincrónicos obligatorios que se articulan con las instancias asincrónicas de la propuesta.
- Su docente de grupo los/as acompañará a lo largo de las tres semanas, a través del diálogo en el foro de intercambio, pautando tiempos y propuestas de trabajo, ofreciendo soporte en todas las etapas y, especialmente, en la resolución de la actividad obligatoria del curso.
- Para acreditar el Seminario-Taller deberá realizarse un trabajo final individual de elaboración paulatina a lo largo del recorrido.

Equipo docente y desarrollo de contenidos

- Coordinación de la Usina: Mónica Trech
- Coordinación de desarrollos tecnológicos: Christian Milillo
- Coordinación de Contenidos y Procesamiento Didáctico: Milagros Langhi
- Equipo docente y tutorial: Gisela Schwartzman, Graciela Manzur y Mónica Trech

Destinatarios

Está destinado a profesionales de la educación interesados en la temática.

FLACSO | PENT

Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Argentina.
Área Educación.

Tucumán 1966 (C1050AAN)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
+ 54 11 5238 9300

Contenidos

Se abordarán temáticas relacionadas con la evaluación de aprendizajes en educación en línea:

- ¿Qué es evaluar? ¿Qué particularidades tienen en la educación en línea?
¿Evaluar con IA?
- Cuatro dimensiones de la evaluación de los aprendizajes: evaluación del aprendizaje, evaluación para el aprendizaje, evaluación como aprendizaje y evaluación desde el aprendizaje.
- Decisiones al elaborar propuestas de evaluación: qué evaluar, para qué, cuándo, quiénes y cómo.

Organización del recorrido

Proponemos a cada participante una aproximación a los procesos de evaluación con herramientas digitales a través de ejes que organizan los conceptos, interrogantes, casos de intervención y recursos relacionados.

El recorrido dura 3 semanas y se organiza en 3 sesiones de trabajo secuenciadas que articulan encuentros sincrónicos con actividades asincrónicas en un proceso de aprendizaje que les permita introducirse en la temática.

Cada sesión semanal se inicia con un mensaje comunicando el comienzo de la misma. Al ingresar en la plataforma, encontrarán información específica sobre cómo organizaremos el proceso de trabajo en ese período, las tareas previstas, los espacios de intercambio, los recursos y orientaciones necesarias. Durante el desarrollo de la propuesta habrá dos encuentros sincrónicos de carácter obligatorio.

El cronograma previsto es el siguiente:

<p style="text-align: center;">Sesión 1</p> <p style="text-align: center;">Marco teórico compartido</p> <p style="text-align: center;">Encuentro sincrónico obligatorio: 23 de octubre 18:30 a 20:30 hs. Horario de Argentina. GMT -3</p> <p style="text-align: center;">Docente invitada: Gisela Schwartzman</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 2</p> <p style="text-align: center;">Análisis de casos</p> <p style="text-align: center;">Encuentro sincrónico obligatorio: 30 de octubre 18:30 a 20:30 hs. Horario de Argentina. GMT -3</p> <p style="text-align: center;">A cargo del equipo de tutoría del curso.</p>	<p style="text-align: center;">Sesión 3</p> <p style="text-align: center;">Compartiendo propuestas de evaluación</p>
1 semana	1 semana	1 semana

Sugerencias para la cursada

Para aprovechar plenamente esta experiencia es necesaria la regularidad y frecuencia en la participación que permitirá seguir con ritmo cada sesión, intercambiar con colegas y recibir devoluciones oportunas de su docente.

Cada semana encontrarán los nuevos contenidos y/o propuestas de actividad que dan comienzo a cada una de las sesiones previstas. Si bien los tiempos permiten que cada uno/a elija cuándo ingresar al entorno del curso, les sugerimos no dejar para último momento la lectura de las orientaciones y consignas, ya que precisarán del tiempo previsto para desarrollar las actividades de aprendizaje.

Aprobación del Seminario-Taller

Para obtener el certificado de aprobación del Seminario-Taller se requiere la asistencia y participación activa en los espacios de intercambio sincrónicos previstos, así como en las diversas tareas y actividades propuestas.

Los certificados de aprobación se tramitarán con la Coordinación administrativa.

Informes

Para obtener mayor información o remitir consultas, escribir a la Coordinación administrativa de la Usina de Experiencias del PENT FLACSO, usinapent@flacso.org.ar

Del derecho de admisión y de permanencia

FLACSO Argentina se reserva el derecho de admisión y de permanencia de las y los alumnos en los posgrados de formación de esta casa de estudios. La o el Coordinador del posgrado tomará la decisión de admitir o de excluir de manera fundada a un/a alumna/o de su programa, ateniéndose a las garantías generales de la normativa del Sistema FLACSO y de FLACSO Argentina. Estas decisiones podrán ser revisadas por la o el Director de la Sede, teniendo en cuenta la opinión de la o del Secretario Académico.

FLACSO | PENT

Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Sede Argentina.
Área Educación.

Tucumán 1966 (C1050AAN)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
+ 54 11 5238 9300