



Facultad
Latinoamericana de
Ciencias Sociales.
Sede Argentina.

Área Educación
Proyecto Educación y
Nuevas Tecnologías



BOOTCAMP - SEPTIEMBRE 2026

Creación de recursos educativos inclusivos con IA.

**Producí materiales con la IA en clave
de accesibilidad para atender a la
diversidad de estudiantes.**

Presentación

La inteligencia artificial generativa (IAGen) ofrece nuevas posibilidades para crear recursos educativos interactivos y accesibles, a partir de casos prácticos.

Este **Bootcamp** se propone como un espacio de experimentación práctica donde los y las docentes aprenderán a utilizar herramientas de IA generativa para diseñar recursos educativos con criterios de accesibilidad e inclusión, explorando cómo estas tecnologías pueden favorecer el acceso y la participación de todos los estudiantes.

A partir de un enfoque teórico-práctico, los participantes experimentarán con diferentes estrategias y herramientas para crear sus propios recursos educativos atendiendo a la diversidad de estudiantes.

Descripción de la experiencia

El bootcamp forma parte de la **Usina de Experiencias** del Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías (PENT-FLACSO Argentina), un espacio destinado a promover la innovación pedagógica mediante propuestas breves y de trabajo colaborativo.

Durante cuatro encuentros sincrónicos de dos horas cada uno, acompañados de actividades asincrónicas de exploración y producción (acredita 20 horas reloj), los y las docentes transitarán un proceso que combina conceptos fundamentales de IAGen, principios de diseño universal para el aprendizaje (DUA) y la reflexión crítica sobre la accesibilidad y la equidad en la creación de recursos educativos digitales.

La propuesta se caracteriza por su equilibrio entre teoría y práctica, la orientación hacia la aplicabilidad inmediata en el aula y la construcción colaborativa de saberes a partir del trabajo en casos. Cada participante desarrollará recursos educativos a través de herramientas de IAGen, en base a un objetivo pedagógico, con acompañamiento docente y espacios de retroalimentación colectiva.

Durante los encuentros, se propondrán actividades de trabajo en grupos, con participación activa de los estudiantes. Por esta razón, **los encuentros no serán grabados**.

Esta experiencia fue diseñada para responder adecuadamente a los contenidos abordados, los propósitos planteados y las características de una propuesta de formación en línea breve que integra simultáneamente aspectos conceptuales y experienciales.

El bootcamp se caracteriza por:

- Potenciar la experiencia mediante la cursada grupal, ofreciendo espacios colectivos para el intercambio y la reflexión, la exploración compartida y la producción colectiva. Así el grupo se constituye como un apoyo fundamental en el proceso de aprendizaje individual.
- Contar con el equipo docente que acompaña a través de un grupo de Whatsapp, pautando tiempos y consignas de trabajo, y ofreciendo soporte a lo largo de todas las etapas.
- Proponer la realización y presentación de producciones individuales y colectivas.

Para aprovechar plenamente esta experiencia, la regularidad y cierta frecuencia en la participación es necesaria para seguir el ritmo de cada sesión, intercambiar con colegas y recibir devoluciones oportunas de los docentes.

El bootcamp combina instancias conceptuales, talleres prácticos y espacios colaborativos de reflexión. Se promueve una modalidad de trabajo participativa y horizontal donde cada docente aporta su mirada y experiencia.

Organización del recorrido

El bootcamp se organiza en 4 encuentros de trabajo vía Zoom de 2 horas cada uno que propician de forma progresiva una introducción a la temática.

Entre encuentros, se proponen actividades opcionales de exploración individual y/o colectivas.

Desde el primer encuentro, se entrega un recurso con herramientas y actividades, como así también una bitácora, para apoyar el trabajo individual y seguir profundizando en interrogantes, herramientas o conceptos.

El cronograma previsto es el siguiente:

	1º Encuentro sincrónico	2º Encuentro sincrónico	3º Encuentro sincrónico	4º Encuentro sincrónico
	Explorar la IA y su uso en clave de accesibilidad	Diseñar con propósito	Producir y adaptar recursos con IA	Evaluar, compartir y reflexionar
Jueves 19 a 21 hs.	03/09	10/09	17/09	24/09
Horario de Argentina. GMT -3				

Contenidos

En este bootcamp se abordará:

Explorar la IA y su uso en clave de accesibilidad. Análisis guiado de materiales en clave de accesibilidad (lenguaje claro, contraste, texto alternativo). La IAGen: qué puede (y qué no) hacer la IA en el aula. Exploración de recursos generados por IA: textos, imágenes, audios y videos.

Diseñar con propósito. Análisis de casos y definición de objetivos pedagógicos. Principios básicos de diseño universal para el aprendizaje (DUA). Planificación del recurso a crear (tipo de recurso, público destinatario, formatos) a través de IAGen.

Producir y adaptar recursos con IA. Uso práctico de herramientas de IAGen. Estrategias para adaptar recursos existentes y hacerlos accesibles (audiolectura, subtítulo, texto alternativo, lenguaje claro, entre otros).

Evaluar, compartir y reflexionar. Criterios de evaluación: usabilidad, claridad, accesibilidad, pertinencia pedagógica. Reflexión crítica sobre los límites y riesgos de la IA en la generación de recursos educativos

Acreditación

Para obtener el certificado se requiere la asistencia y participación activa en al menos 3 de los 4 espacios de intercambio sincrónicos previstos, así como en las diversas tareas y actividades propuestas.

Los certificados se tramitarán con la Coordinación administrativa del Proyecto Educación y Nuevas Tecnologías, a través de las vías de comunicación que serán indicadas oportunamente.

Destinatarios

Está destinado a docentes y formadores de todos los niveles educativos (inicial, primario, secundario, superior y universitario), así como a profesionales de la educación interesados en explorar el potencial de la inteligencia artificial generativa en sus prácticas.

Equipo docente y desarrollo de contenidos

- Coordinación de la Usina de Experiencias: Mónica Trech
- Contenidos: Francisco Chamorro y Nahuel González
- Coordinación de desarrollos tecnológicos: Ramiro Landeo
- Coordinación de Contenidos y Procesamiento Didáctico: Laura Parmigiano y Graciela Inés Manzur Busleimán
- Equipo de tutoría: Francisco Chamorro y Nahuel González.

Informes

Para obtener mayor información o remitir consultas, escribir a la Coordinación administrativa de la Usina de Experiencias del PENT FLACSO, usinapent@flacso.org.ar

Del derecho de admisión y de permanencia

FLACSO Argentina se reserva el derecho de admisión y de permanencia de las y los alumnos en los posgrados de formación de esta casa de estudios. La o el Coordinador del posgrado tomará la decisión de admitir o de excluir de manera fundada a un/a alumna/o de su programa, ateniéndose a las garantías generales de la normativa del Sistema FLACSO y de FLACSO Argentina. Estas decisiones podrán ser revisadas por la o el Director de la Sede, teniendo en cuenta la opinión de la o del Secretario Académico.